

# CAEM

**Auto avaliação externa e interna  
como componente de um processo  
de regulação de qualidade**

OF

THE · ∞

O Caminho percorrido

# Antes da Caem

*Anos 90* Abem-Cinaem-DCN;  
projetos UNI'-Rede-UNIDA ; Encontro continental  
de educação médica.

*Anos 70- 80* ALMA ALTA Conferência mundial de  
educação médica; Projeto EMA.

Maastrich e McMaster. As 1<sup>as</sup> reformas no Brasil-  
EM.

M Reforma Sanitária; SUS

*Anos 60* Crise da universidade?  
Teorias de aprendizagem significativa?

# **Projeto Caem**

## **Antecedentes**

**No estudo de análise prospectiva da educação médica na América Latina (Ferreira et al., 1998), o artigo (Campos et al., 2001) e a tese (Lampert, 2002), são identificam eixos orientadores de processo de mudanças curriculares, voltado a substituição do paradigma flexeneriano para o da integralidade da atenção.**

# **Projeto Caem**

## **Antecedentes**

**Pela forma como esses eixos são observados e/ou percebidos na implementação do programa curricular, pode-se, pela predominância de ações, abalizar tendências do curso de graduação para seguir num rumo mais tradicional hegemônico nos moldes flexnerianos, ou numa direção mais inovadora e mesmo mais avançada a caminho de reformas transformadoras, na construção do paradigma da integralidade**

# Projeto Caem

**Cada eixo está identificado em vetores, áreas temáticas que dão a direção de expansão nos encaminhamentos da prática do ensino na escola médica, abalizando tendências de mudanças. O instrumento composto pelos cinco eixos selecionados ao todo reúne dezessete vetores, cada um especificando, por sua vez, aspectos relevantes dentro de cada eixo.**

# Projeto Caem

**Identificar junto com os cursos parceiros os processos de construção e mudanças da instituição de ensino na direção da transformação do paradigma flexneriano**

**Promover e acompanhar as mudanças nas escolas da área da saúde para atender às Diretrizes Curriculares com perspectivas a consolidação do SUS;**

**Incentivar e apoiar a construção do processo de avaliação (auto-avaliação, avaliação externa, meta-avaliação) em cada escola no atendimento aos princípios do SINAES**

# **Projeto Caem**

**I Participação em oficinas:  
capacitação  
construção de indicadores**

**II Prenchimento do documento de  
avaliação**

**III Visita**

**IV Poster**






**O CAMINHO A PERCORRER**

**AUTO-AVALIAÇÃO**

**A  
U  
T  
O**

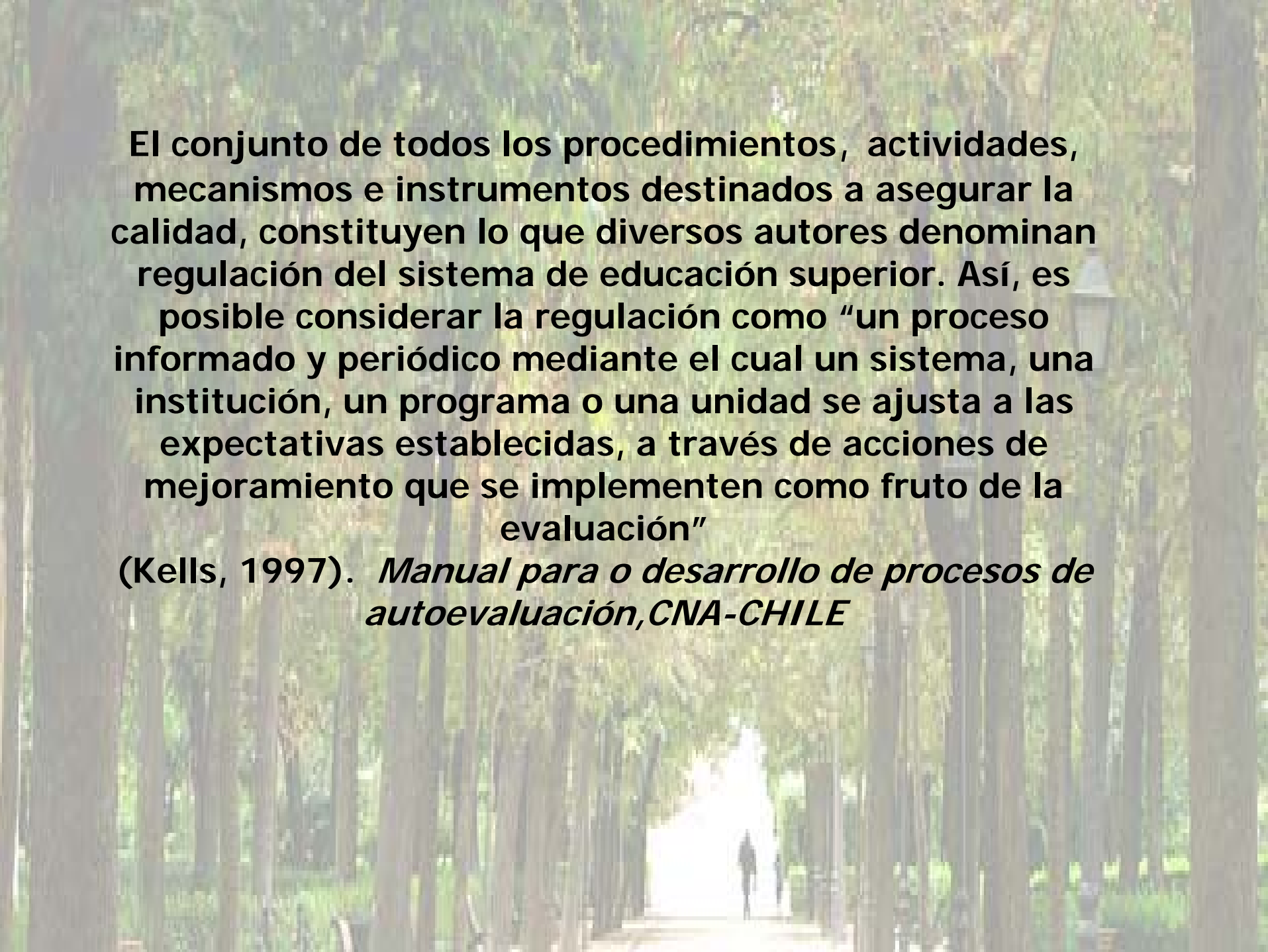


**Auto avaliação - interna e externa -  
como componente de um processo de  
regulação de qualidade**

## **Avaliação Interna**

**A Avaliação Interna é um processo contínuo por meio do qual uma instituição constrói conhecimento sobre sua própria realidade, buscando compreender os significados do conjunto de suas atividades para melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social.**

**Para tanto, sistematiza informações, analisa coletivamente os significados de suas realizações, desvenda formas de organização, administração e ação, identifica pontos fracos, bem como pontos fortes e potencialidades, e estabelece estratégias de superação de problemas**



**El conjunto de todos los procedimientos, actividades, mecanismos e instrumentos destinados a asegurar la calidad, constituyen lo que diversos autores denominan regulación del sistema de educación superior. Así, es posible considerar la regulación como “un proceso informado y periódico mediante el cual un sistema, una institución, un programa o una unidad se ajusta a las expectativas establecidas, a través de acciones de mejoramiento que se implementen como fruto de la evaluación”**

**(Kells, 1997). *Manual para o desarrollo de procesos de autoevaluación, CNA-CHILE***

# **SISTEMA ARCU-SUL**

**Sistema de Acreditação de Cursos Universitários para o Reconhecimento Regional da Qualidade Acadêmica de Suas Respectivas Titulações no Mercosul e Estados Associados**

**O processo de avaliação requer um conjunto de ações mediante as quais o curso que busca a acreditação ARCU-SUL avalie o quanto se aproxime ou cumpre os critérios de qualidade estabelecidos e acordados para o Sistema. Espera-se, ainda, que manifestem o grau de cumprimento de suas próprias metas e objetivos.**

**É a atividade que consiste em fazer um julgamento de valor sobre uma intervenção, comparando os recursos empregados em sua organização (estrutura), os serviços e os bens produzidos ( os processos) e os resultado obtidos, com critérios e normas.**

***Contandriopoulos et al, citado por Minayo et al, in Avaliação por Triangulação de Métodos, Ed.Fiocruz, 2005***

A perspective view of a tree-lined path, likely in a park or university campus. The path is paved and leads towards a bright, open area in the distance where a person is walking. The trees are tall and leafy, creating a canopy effect. The overall scene is bright and green.

**Crêterios de Qualidade?**

**Normas?**

**Indicadores?**





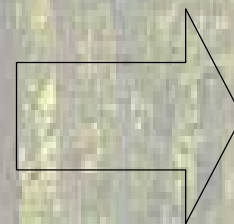


**Certificado de  
acreditação. Informação pública**

**Avaliação Externa**

**externa, validação dos resultados da autoavaliação e  
dos Mecanismos de regulação**

**análise de insumos, processos e resultados à luz  
dos critérios de avaliação e dos propósitos  
internos**



**Auto-avaliação**

**Informação, processamento, análise**

**Planificação e acompanhamento**

**Planejamento**

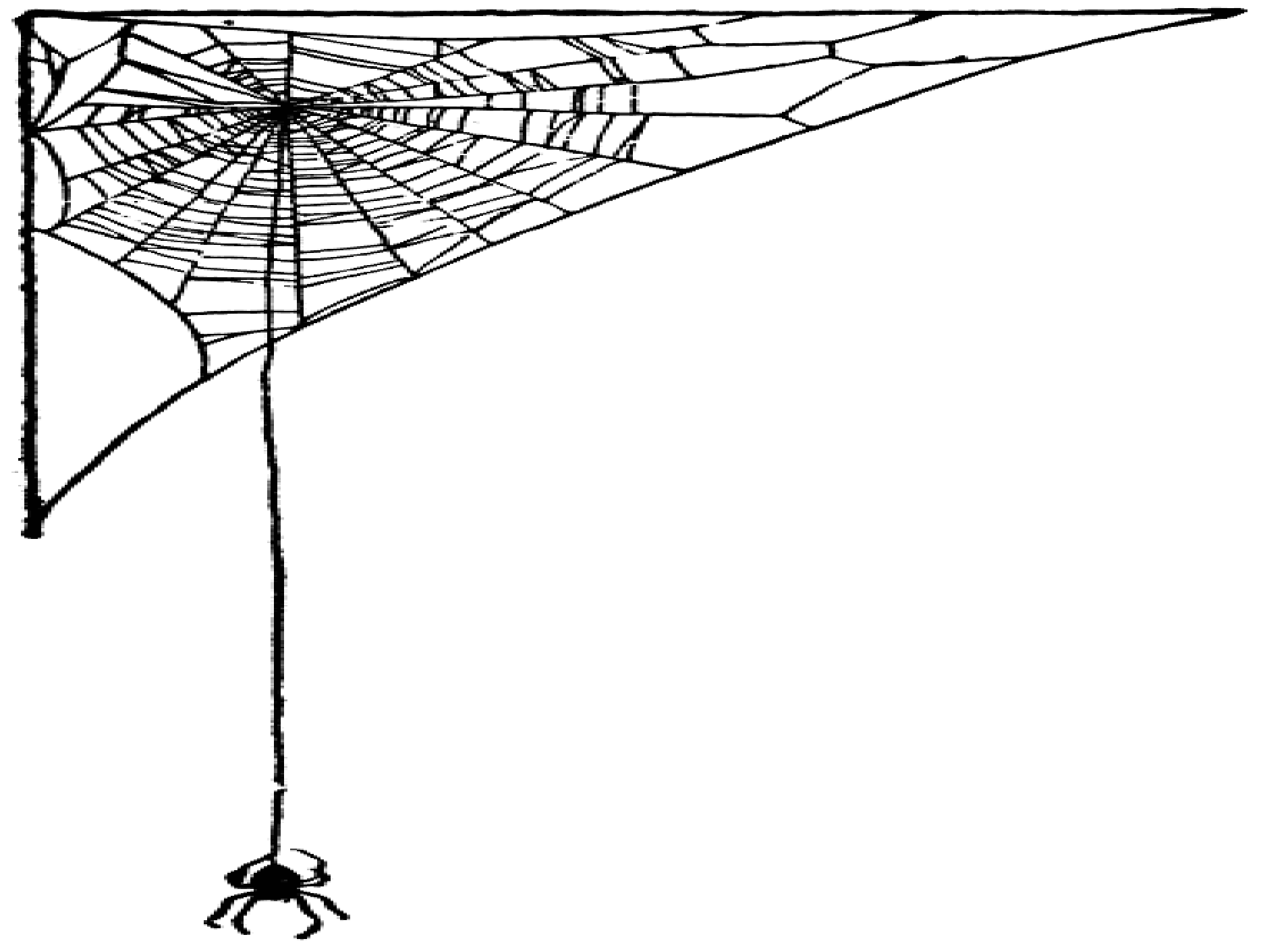
**e começo aqui e meço aqui este começo e recomeço e  
remeço e arremesso**

**e aqui me meço quando se vive sob a espécie da viagem  
o que importa não é a viagem mas o começo da por isso  
meço por isso começo escrever milumapáginas  
para acabar com a escritura para começar com a  
escritura...**


**...começa e fina recomeça e refina se afina o fim do funil....  
...e nenhunzinho de nemnada nunca pode ser tudo pode  
ser todo pode ser total.....**

***Galáxias***

***Haroldo de Campus***







A perspective view of a tree-lined path in a park or university campus. The path is paved and leads towards a bright, open area in the distance. Tall, slender trees line both sides of the path, creating a canopy effect. A person is walking away from the camera in the distance. The overall scene is bright and green, suggesting a sunny day.


**Auto avaliação requer o envolvimento institucional para a realização de etapas deste processo, que incluem a formalização de:**

- **COMISSÃO DE AUTO-AVALIAÇÃO-CPA, E COMISSÕES DE CURSO, cuja constituição deverão constar obrigatoriamente representantes de todos os atores envolvidos na operacionalização do projeto. Para a seleção dos membros da comissão deve-se levar em conta capacidades de liderança, competência e legitimidade na comunidade**


- 
- **CRIAÇÃO DE ESTRUTURA FORMAL DE APOIO** que leve à condução de forma institucionalizada de todas as etapas do processo de auto-avaliação, englobando planejamento, coordenação, execução, análise dos resultados, preenchimento do instrumento de auto-avaliação e elaboração do informe de auto-avaliação.



- 
- OS DIRIGENTES têm como compromissos institucionais:**
- **respaldar todas as ações da comissão de auto-avaliação;**
    - **assegurar o compromisso da instituição com a implementação das ações eventualmente necessárias, resultantes das conclusões finais;**
  - **divulgar seu apoio ao processo.**



**O importante é prosseguir...**



**Caminante, son tus huellas  
el camino, y nada más;  
caminante, no hay camino,  
se hace camino al andar.  
Al andar se hace camino,  
y al volver la vista atrás  
se ve la senda que nunca  
se ha de volver a pisar.  
Caminante, no hay camino,  
sino estelas en la mar.**

***ANTÓNIO MACHADO***