



Oficina de Sistematização

“O terceiro momento é o da sistematização, de reunir, organizar e analisar os dados com os atores envolvidos e com reflexão crítica formular recomendações. Estes dados e resultados farão parte de um relatório de auto-avaliação, documento de caráter institucional. A realização periódica, semestral ou anual, do levantamento e análise de dados avaliativos permitirá à comunidade interna acompanhar seu processo de mudanças, reajustando suas estratégias e metas em cada ocasião. Assim como, manter documentado a evolução construtiva do processo avaliativo institucional.” (Projeto da CAEM/ABEM, p.02)

“Espera-se com os resultados dessa pesquisa:

- *Possibilitar o desenvolvimento e a implementação de uma tecnologia avaliativa de processos pedagógicos, considerando-se a estrutura, o processo e os resultados que contemplam o arcabouço delineador da qualidade da formação e do desenvolvimento de profissionais na área da saúde;*

- *Apontar as fortalezas e os pontos frágeis que requerem mais atenção, visando a subsidiar a readequação dos cursos analisados;*

- *Fornecer elementos para melhor compreensão dos cenários de prática com a finalidade de potencializar estratégias de ensino, que vão ao encontro da realidade da atuação profissional, no sentido de qualificar a assistência prestada;*

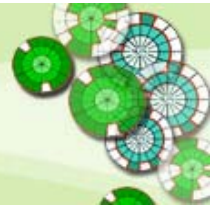
- *Evidenciar lacunas e fortalezas na parceria ensino e serviço, visando à qualidade da formação de profissionais capazes de atuar segundo tal lógica;*

- *Contribuir para a formulação de diretrizes referentes à implantação de uma política de acompanhamento e avaliação dos cursos e serviços da área da saúde e outras ações governamentais, expressas nas políticas de saúde e educação. (Segundo momento do Projeto CAEM/ABEM - Introdução Doc. Análise da Visita, p. 02)*

Programa:

ABERTURA

- Coquetel / Visitação aos pôsteres
- Estudo da arte do Projeto da CAEM/ABEM (síntese histórica) - **Profª Jadete Lampert**
- Conceito de processo construtivo de auto-avaliação institucional - **Profª Regina Stella**
- Dinâmica para apresentação de pôsteres e trabalhos em grupo - **Profª Nilce Costa**
- Apresentação de Pôster
- Trabalho em grupo: Indicadores de mudanças na construção do processo auto-avaliativo
- Plenária
- Apresentação da síntese das fortalezas, fragilidades, lições apreendidas e perspectivas para o futuro de cada grupo de cinco escolas;
- Relatoria dos grupos de discussão dos Indicadores mais adotados, método de coleta de dados e tratamento respectivo.
- Porque é importante a análise qualitativa nesse processo - **Profª Maria Cecília Minayo**
- Áreas temáticas dos relatórios das visitas às escolas - **Profº Rinaldo Aguilar**
- Trabalho em grupo: Processo de Avaliação trabalhado pelo Projeto da CAEM/ ABEM



– Plenária: apresentação dos grupos com recomendações com base na proposta e desenvolvimento do Projeto da CAEM/ABEM.

ENCERRAMENTO

Questões para auxiliar no primeiro trabalho em grupo:

- * Quais indicadores quali-quantitativos, construídos nas oficinas da CAEM/ABEM, foram validados e adotados pelas escolas na auto-avaliação institucional?
- * Como os dados dos indicadores são/podem ser levantados, tratados e usados no processo avaliativo institucional?

Questões para auxiliar no segundo trabalho em grupo:

- * Quais aspectos do processo de avaliação trabalhado pelo Projeto da CAEM/ABEM beneficiaram a escola (método, dados, etc.)?
- * Quais os pontos fortes do processo desencadeado pelo Projeto da CAEM/ABEM?
- * Quais as perspectivas futuras no âmbito da avaliação institucional com vista à construção do relatório final de auto-avaliação do SINAES?
- * Qual o papel da ABEM nesse processo?